



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja Techniczno Informatyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Beata Olszewska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: beata.olszewska@put.poznan.pl

tel. 61 665249130

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólno-akademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1Opis i interpretacja grafów i wykresów, terminy i pojęcia matematyczne [K1_W01]

2Systemy ratunkowe – raporty o zdarzeniach, tabele specyfikacyjne, instrukcje obsługi

3Procesy – zastosowania plastiku, raport z prognozowania, opis procesu

4Wydarzenia – nowości techniczne w przestrzeni powietrznej i kosmicznej

5Kariera – CV I list motywacyjny, czasopismo techniczne, rozmowa kwalifikacyjna

6a także umieć definiować oraz wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane

Umiejętności

1wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1_U04]

2wyznaczać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K1_01]

3stosować struktury gramatyczne zgodne z sylabusem na poziomie B2

4 wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K1_U12]

Kompetencje społeczne

1W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat IT i jego rozwoju, jak również występować publicznie – [K1_K04]

2Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć mechanizmy związane z pracą w zakresie inżynierii komputerowej, rozumie różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.– [K1_K05]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1 Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia,)

2 Ocena podsumowująca: zaliczenie



Treści programowe

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.

Matematyka (podstawowe działania matematyczne, algebra, geometria, wzory, równania)

Wykresy (typy wykresów) – kształtowanie umiejętności interpretacji i opisu

Systemy

Procesy

Ważne wydarzenia-odkrycia,nowości techniczne

Kariera inżyniera

Metody dydaktyczne

1. prezentacja multimedialna, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne- językowe,
3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem

Literatura

Podstawowa

Grzeżożek, M/Starmach, I.2004. English For Environmental Engineering, Wyd. PK

Hanf, B. 2000. Angielski w technice, LektorKlett

Kubot,A/Maćków,W. 2015 PUT

Harding,K./ Taylor,L. 1996. International Express New Edition, all levels, Oxford: OUP

Bonamy,D. 2011.Technical English 3, Pearson

Uzupełniająca

Murphy, R.1994. English Grammar in Use, Cambridge, CUP (intermediate, advanced)

Mascull,B. 2005. Business Vocabulary In Use, Cambridge: CUP

Esteras, S.R. Fabre, E,M. 2007. Professional English in Use. ICT for Computer and the Internet, Cambridge CUP



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	95	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu, konsultacje) ¹	80	3,0

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności